

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Управление образования Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «Кольчегизская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Петрова Л.А.
Протокол № 1 от
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мисакова Н.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кольчегизская ООШ»



Туктамышева Е.В.
Приказ № 137
от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Агротехника садоводства» 7-8 классы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Агротехника садоводства» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «садоводства»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;

- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к
- окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей – 7-8 класс . Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 7-8 класс - 34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и
- обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса

Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.

-
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян,

готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.

- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Календарно – тематическое планирование.

7 класс (34ч)

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание
Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.			
	Изготовление поделок для ежегодного конкурса-выставки «Дары осени»	1	Коллективно-творческое дело
	Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.	3	Практическая работа
	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.	2	Практическая работа
	Закладка компостных куч.	1	Практическая работа
	Профессия-эколог	1	Слайдовая презентация
Раздел 2. Экспериментальная работа (в классе) – 5 ч.			
	Условия, необходимые для жизнедеятельности растения	2	Опытная работа
	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.	2	Опытная работа.
	Профессия-селекционер	1	Слайдовая презентация.
Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной – 21 ч.			
	Выбор культуры для весеннего посева.	1	Практическая работа.
	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева.	1	Слайдовая презентация.
	Подготовка почвы к посеву. Перекопка грядок	3	Практическая работа
	Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях	2	Групповая работа, составление посевного календаря
	Профессия-биолог	1	Слайдовая презентация
	Подготовка почвы к посеву.	2	Практическая работа.
	Проверка семян на всхожесть	1	Практическая работа
	Посев семян.	4	Практическая работа.
	Влияние укрывного материала на развитие растения	1	Опытная работа
	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки	10	Практическая работа.
Итого		34	

Календарно- тематическое планирование 8 класс (34ч)

Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание
Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.			
	Изготовление поделок для ежегодного конкурса-выставки «Дары осени»	1	Коллективно-творческое дело
	Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.	3	Практическая работа
	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.	2	Практическая работа
	Профессия-полевод	1	Практическая работа
	Профессия-хозяйка приусадебного участка	1	Слайдовая презентация
Раздел 2. Работа на пришкольном участке весной – 26 ч.			
	Сельскохозяйственные машины и орудия	2	Слайдовая презентация
	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	3	Слайдовая презентация. Практическая работа
	Выбор культуры для весеннего посева.	1	Практическая работа.
	Подготовка почвы к посеву.	2	Практическая работа
	Профессия-мелиоратор	1	Слайдовая презентация
	Проверка семян на всхожесть	1	Практическая работа
	Посев семян.	3	Практическая работа.
	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	3	Опытная работа
	Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	1	Опытная работа
	Какой сосед нужен растению?	1	Опытная работа
	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки	8	Практическая работа.
Итого		34	